



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

Rendicontazione Sociale

VRTD05000T
LUIGI EINAUDI

ANNO DI PUBBLICAZIONE 2019

Popolazione scolastica

OPPORTUNITA'

I nostri studenti provengono, per circa un terzo dal capoluogo, il rimanente si ripartisce tra un gruppo consistente nella fascia di Comuni confinanti ed una parte altrettanto numerosa sparsa nella maggior parte dei Comuni della Provincia (più di 50 Comuni su 98 totali). La provenienza da comuni anche lontani dal capoluogo è sintomo in parte della buona reputazione dell'istituto e in parte deriva dall'organizzazione dei trasporti pubblici.

La diversa provenienza consente di far incontrare alunni con diverso background familiare e sociale e diverse esperienze. La presenza di un 15% circa di alunni con cittadinanza non italiana, distribuiti tra diverse nazionalità, aumenta la diversità culturale all'interno della scuola.

Non sono presenti numeri significativi di alunni con situazione di estremo disagio economico.

VINCOLI

Il tragitto casa-scuola non favorisce la partecipazione alle attività pomeridiane da parte degli alunni provenienti dai Comuni più lontani, per la difficoltà di trasporto.

Le richieste di libri di testo in comodato con fasce ISEE significativamente ridotte riguardano circa il 10% degli iscritti.

Si evidenzia come gli studenti con voto 6 in uscita dal primo ciclo presentino difficoltà nel superare il primo anno di corso; questo richiede la necessità di azioni di riequilibrio accompagnate sia da una azione di riorientamento che da attività di recupero e di potenziamento.

Territorio e capitale sociale

OPPORTUNITA'

Il territorio veronese si caratterizza per una struttura economica composta prevalentemente da aziende medio-piccole, con una forte incidenza dell'agricoltura, del turismo/servizi e delle aziende manifatturiere. Il tasso di disoccupazione è molto al di sotto della media nazionale.

Nella scuola è attivo anche lo sportello di ascolto con uno psicologo esperto. E' presente lo sportello antibullismo che fornisce supporto agli studenti, ai docenti e alle famiglie per la prevenzione ed il contrasto al bullismo.

L'azienda speciale "Verona innovazione" della Camera di Commercio di Verona fornisce all'Istituto contatti e consulenza per progetti innovativi e rapporti privilegiati con il mondo del lavoro.

La scuola ha rapporti con associazioni sportive e culturali, quali ad esempio l'Associazione InAsia per le culture orientali, Intercultura, per la progettazione dei percorsi di studio o all'estero, l'Associazione Petra (centro Antiviolenza), l'Università di Verona Dipartimento di scienze motorie e Dipartimento economico-aziendale.

La Provincia ha effettuato costanti interventi di miglioramento della sicurezza (sostituzione sistema luci di emergenza) e controlli sulla statica dell'edificio.

Risorse economiche e materiali

OPPORTUNITA'

La scuola gode di buoni collegamenti con le linee dei mezzi pubblici; piste ciclabili la collegano in sicurezza alla città ed è vicina all'uscita della tangenziale.

La dotazione di strumenti informatici è in corso di adeguamento; tutte le aule dispongono di pc e proiettore in alternativa alle LIM tradizionali.

La dotazione dei laboratori è buona: tre di informatica con 95 postazioni ed uno di chimica-fisica.

Inoltre, ci sono due palestre di dimensioni adeguate ed una di dimensioni più ridotte.

L'edificio rispetta gli standard di sicurezza strutturali.

E' attivo il servizio bar interno alla scuola.

VINCOLI

Non è presente uno spazio mensa.

Risorse professionali

OPPORTUNITA'

La presenza di circa il 90% di docenti di ruolo garantisce stabilità e solide competenze.

La presenza di insegnanti di informatica e di lingue consente di migliorare le competenze in ambito informatico e linguistico degli studenti e del personale.

VINCOLI

Le competenze linguistiche dei docenti di discipline non linguistiche devono essere ulteriormente migliorate per permettere l'insegnamento in tutti i corsi attraverso la metodologia CLIL.

Risultati legati alla progettualità della scuola

Obiettivo formativo prioritario

OBIETTIVO: Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese ed altre lingue dell'Unione Europea.

Attività svolte

ATTIVITA': organizzazione di soggiorni linguistici e scambi culturali all'estero anche nell'arco del biennio.

Risultati

RISULTATI: miglioramento delle competenze linguistiche certificate degli studenti che hanno partecipato alle attività organizzate.

Evidenze

Documento allegato: Evidenza1.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione della scuola intesa come comunità aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore, le imprese e gli enti pubblici, territoriali e non. Aumentare le opportunità di stage per gli alunni con riferimento alle esperienze di PCTO.

Attività svolte

Dall'anno scolastico 2016/2017, l'Istituto ha attivato il progetto "Valorizzazione del Territorio" in cui gli alunni si sono confrontati con le realtà locali dei seguenti Comuni:

- 1) Soave
- 2) Castel d'Azzano
- 3) San Giovanni Lupatoto
- 4) Tregnago
- 5) Villafranca
- 6) Illasi
- 7) Vigasio

Nell'anno scolastico 2017/2018, l'Istituto ha continuato il progetto "Valorizzazione del Territorio" in cui gli alunni si sono confrontati con le realtà locali dei seguenti Comuni:

- 1) Soave
- 2) Castel d'Azzano
- 3) San Giovanni Lupatoto
- 4) Villafranca
- 5) Vigasio
- 6) Colognola ai Colli
- 7) Illasi (progetto Camper Club)
- 8) Verona (diversi progetti in collaborazione con le seguenti associazioni: Associazione Donne Marocchine, Guida Center, Centro Turistico Giovanile e Associazione Guide Turistiche).

Nell'anno scolastico 2018/2019, l'Istituto ha proseguito il progetto "Valorizzazione del Territorio" in cui gli alunni si sono confrontati con le realtà locali dei seguenti Comuni:

- 1) San Giovanni Lupatoto (Valorizzazione del territorio e progetto "Rally - Circuito del Pozzo")
- 2) Vigasio
- 3) Verona (Verona Minor Hierusalem, valorizzazione di Borgo Roma con Associazione Donne Marocchine, visita alla scoperta di Verona, valorizzazione di Madonna di Dossobuono con l'Associazione InAsia, alla scoperta di piazza Bra con l'Ufficio di Informazione e Accoglienza turistica, progetto "On the road").

Risultati

Maggiore consapevolezza nella popolazione studentesca delle risorse del proprio Territorio. Diversificazione delle esperienze di PCTO (ex alternanza scuola lavoro) nelle varie classi.

Evidenze

Documento allegato: Evidenza2.pdf

@page { margin: 2cm } p { margin-bottom: 0.25cm; line-height: 115% } a:link { so-language: zxx }

Relativamente agli esiti degli apprendimenti e delle competenze degli Studenti:

- Adeguare l'identità dell'Istituto in chiave di Cittadinanza e Costituzione alla recente L.92/2019 sull'Educazione civica e alla nuova normativa sull'Esame di Stato anche alla luce della rilevanza della Educazione alla sostenibilità, al Ben-Essere, ai corretti stili di vita, alla Solidarietà e al Volontariato;
- Sviluppare le competenze trasversali attraverso la nuova progettazione dei Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento, personalizzando il progetto sui bisogni e le potenzialità degli studenti;
- Sviluppare le competenze scientifico-matematiche degli Studenti;
- Migliorare i risultati a distanza-numero di Crediti formativi conseguiti CFU- nelle facoltà non umanistiche, in particolare in quelle economico-giurudiche;
- Aumentare il numero di Studenti che conseguono le certificazioni nell'ambito informatico e linguistico.

Sviluppo del nuovo modello organizzativo della scuola

- Finalizzare l'organigramma della scuola alle priorità del Piano triennale dell'Offerta formativa: innovazione metodologica e tecnologica;
- Formare il Personale Docente sulle priorità formative definite dal Collegi innovazione metodologico-didattica; formazione sulle nuove tecnologie, formazione sulla osservazione e valutazione delle competenze; formazione dei Docenti, non di discipline linguistiche, sulle lingue comunitarie studiate nel curriculum di Istituto.
- Organizzazione dei Dipartimenti disciplinari per assi culturali.

Obiettivi relativi al Curricolo di studio

- Sviluppo del curriculum verticale declinato per competenze;
- Sviluppare e condividere azioni e prassi didattiche che potenzino l'ambito logico-matematico;
- Sviluppare le competenze linguistiche e tecnologiche.

Altri documenti di rendicontazione

Documento allegato: Bilancio_sociale_redatto dagli studenti_2016-2018