

PROGRAMMA SVOLTO
(anno scolastico 2019 / 2020)
File diverso per ogni classe assegnata

CLASSE 1A

Docente **MARIA GRAZIA OTTAVIANI**

Materia **INFORMATICA**

Libro di testo INFORMATICA@MENTE SMART

Altri strumenti didattici in alternativa al libro di testo: -

Modulo/Unità/Capitolo/ Titolo	Argomenti svolti/ Contenuti disciplinari dettagliati	Altro (approfondimenti-Lettere-attività pratiche-uscite-conferenze....)	Eventuali UDA/Compiti di realtà/Compiti autentici svolti e collegati all'argomento Solo il titolo	I o II Quadrimestre/Presenza o DAD
MODULO B CAPITOLO 5	INFORMATICA, COMPUTER E DISPOSITIVI <ul style="list-style-type: none"> Introduzione all'informatica Il computer Architettura di un elaboratore Unità centrale Memoria centrale Memoria secondaria e dispositivi Unità di I/O Periferiche di OUTPUT 	<ul style="list-style-type: none"> Attività di apprendimento attivo al computer Elaborazione di progetti per microcompetenze (mapping, metodo di studio, presentazioni, gamefication ...) 		I
MODULO B CAPITOLO 6	DATI E INFORMAZIONI <ul style="list-style-type: none"> Introduzione Sistema decimale e binario Codifica dei caratteri numerici Operazioni di somma e sottrazione con i numeri binari Codifica dei caratteri alfabetici con tabella ASCII 	<ul style="list-style-type: none"> Attività di apprendimento attivo al computer Elaborazione di progetti per microcompetenze (mapping, metodo di studio, presentazioni 		I

		gamefication ...)		
MODULO C CAPITOLO 6	<p>ELABORARE E GESTIRE DATI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introduzione al foglio di calcolo • Prime operazioni con il foglio elettronico • Creare e salvare un nuovo foglio • Gestire l'area di lavoro • Inserire etichette e valori • Incrementare i dati • Formattare i dati e le tabelle • Inserire formule • Inserire funzioni (SOMMA, STATISTICHE) 	<ul style="list-style-type: none"> • Attività laboratoriali differenziati per livello nella soluzione di problemi 		I
MODULO C CAPITOLO 4	<p>ELABORARE TESTI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scrittura di un testo digitale • Creare e salvare documenti • Formattazione del testo • Il testo grafico con le mappe • Inserimento e gestione della grafica illustrata • Organizzare il testo in tabelle 	<ul style="list-style-type: none"> • Attività laboratoriali per il miglioramento del metodo di studio e per la comunicazione efficace 		I
MODULO B CAPITOLO 8	<p>LINGUAGGI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dal problema al diagramma • Algoritmo, caratteristiche, funzioni, utilizzo • Creazione di diagrammi di flusso • Soluzione di semplici problemi con i diagrammi 	<ul style="list-style-type: none"> • Gamefication e challenge nella piattaforma Moodle • videotutorial 		II DAD
MODULO B CAPITOLO 10	<p>INTRODUZIONE AL CODING CON SCRATCH</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ambiente Scratch online • Le cards di Scratch 	<ul style="list-style-type: none"> • Gamefication e challenge nella piattaforma Moodle • videotutorial 		II DAD
MODULO A	Introduzione alla media education		<ul style="list-style-type: none"> • Visione materiali dal sito: 	II DAD

CAPITOLO 3			www.generationonline.it <ul style="list-style-type: none"> Elaborazioni di contenuti audio personali e condivisione nella piattaforma 	
	POSTA ELETTRONICA	<ul style="list-style-type: none"> Videotutorial audioistruzioni 	SOFTSKILLS scrivere una email professionale	II DAD

Programma inviato, letto e condiviso con gli Studenti, in particolare con i rappresentanti di classe, in data 29 maggio 2020.

Mediante:

☐ Mail

☒ Meet

☐ Altro _____ (specificare)

Data 3 giugno 2020

IL DOCENTE

f.to nome e cognome
Maria Grazia Ottaviani