

**PROGRAMMA SVOLTO**  
(anno scolastico 2019 / 2020)  
**CLASSE 1B**

Docente **FARA ANGELA**

Materia **GEOGRAFIA**

Libro di testo **GEOGRAFIA, TERRITORI E PROBLEMI** di Iarrera Pilotti ed. Zanichelli

Altri strumenti didattici in alternativa al libro di testo: materiale didattico caricato in classroom

Modulo/UD/Capitolo/ <b>Titolo</b>	Argomenti svolti/ <b>Contenuti disciplinari dettagliati</b>	<b>Altro</b> (approfondimenti- Lecture-attività pratiche-uscite- conferenze....)	Eventuali UDA/Compiti di realità/Compiti autentici svolti e collegati all'argomento	I o II Quadrimestre/Presenza o DAD
1. La Geografia e i suoi strumenti	<p>Cosa studia la Geografia. Geografia antica e Geografia moderna. Gli ambienti terrestri, rapporto tra ambiente e attività umane, la demografia.</p> <p>Il metodo geografico</p> <p>Gli strumenti della Geografia: le carte geografiche. Caratteristiche delle carte. Tipi di carte La statistica e i grafici. Tipi di grafici: istogrammi, diagrammi aerogrammi, diagramma climatico</p> <p>Gli indicatori demografici ed economici: natalità, mortalità, saldo naturale, migratorio</p>	<p>Attività pratiche</p> <p>Lettura e riconoscimento di carte geografiche di tipo diverso: fisiche, politiche, tematiche</p> <p>Costruzione di grafici a partire da dati in tabella</p> <p>Costruzione della pianta della classe in scala</p> <p>Calcolo della distanza in Km tra città partendo dalla scala di riduzione della carta</p>	<b>Solo il titolo</b>	

	e globale, densità di popolazione, speranza di vita, indice di fecondità. PIL e ISU Piramidi di età			
2. L'orientamento	I punti cardinali Il reticolo geografico: meridiani e paralleli. Paralleli principali e aree climatiche Coordinate geografiche.	Attività pratiche  Orientarsi all'interno della propria classe  Localizzazione di un punto su una carta conoscendo le sue coordinate geografiche  Individuazione di coordinate geografiche di città analizzando una carta		I
3. L'Europa Fisica	Dimensioni e caratteristiche fisiche dell'Europa Confini naturali e politici  Le montagne europee e le diverse "età"  Le pianure europee, le pianure alluvionali, la Pianura Padana  I mari: Oceano Atlantico, Mediterraneo, Mar glaciale Artico. La corrente del Golfo e gli effetti sul clima  I principali fiumi europei. Foci a delta e a estuario. Navigabilità, ruolo economico, risorsa idrica per attività umane			I
4. Il Clima	Fattori ed elementi climatici  Escursione termica			I

	<p>I biomi</p> <p>Principali biomi europei e loro distribuzione</p> <p>Zone climatiche d'Europa</p> <p>Diagrammi climatici dei diversi ambienti europei</p>			
5. L'Italia	<p>Caratteristiche geografiche del territorio italiano</p> <p>Gli ambienti naturali: rilievi e pianure</p> <p>Rischio sismico e vulcanico in Italia</p> <p>I climi presenti in Italia</p> <p>La popolazione: distribuzione, densità, tasso di fecondità, stranieri residenti, speranza di vita, PIL e ISU</p>		<p>Compito di realtà: lo spazio vissuto e la sua rappresentazione cartografica (pag 59 libro di testo)</p>	II
6. La Francia	<p>Caratteristiche geografiche del territorio</p> <p>La popolazione: distribuzione, densità, tasso di fecondità, stranieri residenti, speranza di vita, PIL e ISU</p>		<p>Compito di realtà "Le città francesi"</p>	II DAD
7. La Germania	<p>Caratteristiche geografiche del territorio</p> <p>La popolazione: distribuzione, densità, tasso di fecondità, stranieri residenti, speranza di vita, PIL e ISU</p>			II DAD
8. Il Regno Unito	<p>Caratteristiche geografiche del territorio</p>	<p>Attività pratica</p> <p>Confronto tra Italia, Francia, Germania,</p>		II DAD

	La popolazione: distribuzione, densità, tasso di fecondità, stranieri residenti, speranza di vita, PIL e ISU	Regno Unito e Spagna		
--	--	----------------------	--	--

Programma inviato, letto e condiviso con gli Studenti, in particolare con i rappresentanti di classe, in data 28/05/20

Mediante:

☐ Mail

☐ Meet

☒ Altro: Hangouts Chat e classroom (specificare)

Data 28/05/20

IL DOCENTE

f.to nome e cognome  
Angela Fara