

PROGRAMMA SVOLTO
(anno scolastico 2019 / 2020)
CLASSE 1B

Docente **FARA ANGELA**

Materia **SCIENZE DELLA TERRA**

Libro di testo **Pianeta verde** di Enzo Fedrizzi ed. Minerva Scuola

Altri strumenti didattici in alternativa al libro di testo: materiale didattico caricato in classroom

Modulo/UD/Capitolo/ Titolo	Argomenti svolti/ Contenuti disciplinari dettagliati	Altro (approfondimenti-Lettere-attività pratiche-uscite-conferenze....)	Eventuali UDA/Compiti di realtà/Compiti autentici svolti e collegati all'argomento Solo il titolo	I o II Quadrimestre/Pre senza o DAD
1. La sicurezza a scuola	<p>Concetti di rischio e pericolo, prevenzione e protezione. Regole di comportamento in laboratorio.</p> <p>Agenti chimici, biologici, sostanze mutagene e cancerogene. Etichettatura. Protezione (camice, guanti, mascherine, cappa aspirante, lava occhi). Prevenzione (igiene personale, vaccini, servizi igienici adeguati)</p>			

2. L'Universo	<p>Com'è fatto l'Universo: stelle e galassie</p> <p>I modelli dell'universo: geocentrico ed eliocentrico</p> <p>Le distanze astronomiche: UA e AL</p>			I
3. Il sistema solare	<p>Il Sole: dimensione e struttura. Reazioni termonucleari</p> <p>I pianeti del sistema solare. Pianeti terrestri e pianeti gioviani a confronto</p> <p>I corpi minori del sistema solare: asteroidi, meteoroidi, comete. I meteoriti e il fenomeno delle stelle cadenti</p>			I
4. I moti della Terra	<p>La rotazione terrestre e sue conseguenze: movimento apparente della sfera celeste, alternanza dì/notte</p> <p>La rivoluzione terrestre e l'anno solare</p>			I

	L'alternanza delle stagioni. Equinozi e solstizi. Stagioni meteorologiche e stagioni astronomiche			
5. Le sfere della Terra	Litosfera, Idrosfera, atmosfera e biosfera: definizioni			
6. I minerali	<p>Definizione di minerale. La formazione dei minerali: cristallizzazione, raffreddamento da magma, precipitazione da soluzione salina</p> <p>La classificazione dei minerali: elementi nativi, silicati e non-silicati</p> <p>Le caratteristiche fisiche dei minerali: colore, densità, sfaldatura, durezza, magnetismo, fosforescenza, fluorescenza</p>	<p>Attività di laboratorio</p> <p>Esperienza sulla precipitazione di sali in soluzione salina</p> <p>Osservazione di campioni di minerali e loro classificazione</p>		I
7. Le rocce	<p>Classificazione delle rocce: ignee, sedimentarie metamorfiche</p> <p>Il ciclo litogenetico</p>	<p>Attività di laboratorio</p> <p>Osservazione di campioni di rocce e loro classificazione</p>		II

	<p>Il processo magmatico e le rocce ignee Rocce intrusive ed effusive</p> <p>Il processo sedimentario: dai sedimenti alle rocce sedimentarie</p>			
8. I fenomeni vulcanici	<p>Struttura di un vulcano: camera magmatica, edificio vulcanico, camino vulcanico, cratere</p> <p>Eruzioni vulcaniche effusive ed esplosive</p> <p>Vulcanismo secondario: fumarole, solfatore, mofete, soffioni, geyser</p> <p>I Vulcani in Italia</p> <p>Rischio vulcanico e prevenzione</p>			II DAD
9. I fenomeni sismici	<p>Origine dei terremoti. Ipocentro ed epicentro</p> <p>Le onde sismiche. Sismografi e sismogrammi</p>			II DAD

	Scala Richter e scala Mercalli Rischio sismico. Previsione e prevenzione sismica			
10. Atmosfera (cenni)	I gas della troposfera e l'effetto serra I gas della stratosfera e il buco dell'ozono			

Programma inviato, letto e condiviso con gli Studenti, in particolare con i rappresentanti di classe, in data 28/05/20

Mediante:

- ☐ Mail
- ☐ Meet
- ☐ Altro: Hangouts Chat e classroom (specificare)

Data 28/05/20

IL DOCENTE

f.to nome e cognome
Angela Fara