

**PROGRAMMA SVOLTO** anno scolastico 2019 / 2020

CLASSE 1B

Docente Giorgia Vesentini

Materia **storia**

Libri di testo:

- *Cioffi, Cristofori* Civiltà in movimento - dalla preistoria alla crisi delle repubbliche, vol. 1, Loescher editore

Altri strumenti didattici in alternativa al libro di testo:

- <https://dizionario.zanichelli.it/storiadigitale>
- <https://didatticaadistanza.loescher.it/>
- <http://www.treccani.it/enciclopedia>
- Corso classroom 1B ITA 2019-20 codice sjtucl

<b>Contenuti disciplinari</b>	<b>Altro</b> (approfondimenti- Lecture-attività pratiche- uscite-conferenze....)	<b>Compiti di realtà</b>
<b>I QUADRIMESTRE e II fino al 21 febbraio - IN PRESENZA</b>		
<p><b>1. gli strumenti della storia</b> il lavoro dello storico, la misurazione del tempo, lo spazio della storia, le fonti</p>	<p><i>Cittadinanza e costituzione: la libertà di stampa, l'attendibilità delle fonti (progetto // quotidiano in classe)</i></p>	
<p><b>2. La preistoria</b>  l'ominazione, il paleolitico, il neolitico, l'età dei metalli</p>		
<p><b>3. le civiltà dei fiumi</b>  La Mesopotamia, i Sumeri, gli Accadi, i Babilonesi; la rivoluzione urbana, la scrittura</p>	<p>Analisi della stele di Hammurabi</p>	

<p><b>4. l'antico Egitto</b></p> <p>Periodizzazione, economia, cultura e civiltà</p>	<p>Organizzazione della visita alla mostra "L'Egitto di Belzoni" a Padova (16 marzo - annullata)</p> <p>Analisi di fonti:</p> <p>la stele di Rosetta</p> <p>la Bibbia (<i>Esodo</i>, 5) - il Faraone dell'Esodo</p>	<p>Compito di realtà: Programma un viaggio in Egitto per visitare i principali resti archeologici</p>
<p><b>5. la terra di Canaan</b></p> <p>Ebrei e Fenici: periodizzazione, economia, cultura e civiltà</p> <p>Ebrei: la cattività in Babilonia, la diaspora</p>	<p>Analisi di fonte:</p> <p>la Bibbia (<i>Re</i>, 2) - Nabucodonosor distrugge il tempio di Gerusalemme</p>	
<p><b>6. il mondo greco</b></p> <p>Cretesi e Micenei - periodizzazione, economia, cultura e civiltà</p> <p>I secoli bui della storia greca</p> <p>La polis arcaica</p> <p>La seconda colonizzazione</p> <p>Sparta e Atene</p>	<p>Analisi di fonte:</p> <p>Iliade, XI, Agamennone si prepara al combattimento</p> <p><i>Cittadinanza e costituzione</i>: le regole di uso del telefono e dei contenuti multimediali</p> <p><i>Calendario civile</i></p> <p>27 gennaio film <i>Train de vie</i></p>	
<p><b>II QUADRIMESTRE DAL 21 febbraio - IN DAD</b></p>		

<p><b>7. ripasso sul mondo greco =</b> marzo</p> <p>Tabella di confronto Cretesi/Micenei</p> <p>Le città della seconda colonizzazione</p>		<p>Organizza la visita ai resti di una città a scelta tra Cuma, Sibari, Crotona, Siracusa, Agrigento, Taranto, Selinunte, Marsiglia, Bisanzio, Cirene</p>
<p><b>8. l'età classica</b></p> <p>Le guerre persiane, Pericle e l'imperialismo ateniese</p>		<p>Organizza una visita nell'Atene di Pericle</p>
<p><b>7. l'età ellenistica</b></p> <p>La crisi delle poleis, l'ascesa della Macedonia, la spedizione di Alessandro, i regni ellenistici</p>	<p>Ricerche individuali su Archimede, Euclide, Aristarco, Eratostene</p>	
<p><b>8. il mondo romano</b></p> <p>L'Italia preromana, la formazione di Roma</p>	<p>Miti e leggende sulla fondazione di Roma</p>	

Programma inviato, letto e condiviso con gli Studenti in data 3 giugno 2020 mediante mail ai rappresentanti di classe e in data 4 giugno mediante meet con la classe.

Data 3.6.2020

IL DOCENTE

f.to Giorgia Vesentini

