

**PROGRAMMA SVOLTO**  
(anno scolastico 2019 / 2020)

CLASSE 1C

Docente: Edvige Sordillo

Materia: Tedesco

Testi in uso: NETZWERK -Deutsch als Fremdsprache A1- Langenscheidt  
GRAMMATIK RICHTIG NEU - Hoepli

<i>Intenzioni comunicative</i>	<i>Contenuti lessicali</i>	<i>Grammatica</i>	<i>Civiltà</i>	<i>Dialoghi</i>
<p>Lektion 1 <b>Guten Tag!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● salutare e prendere commiato</li> <li>● presentare se stesso e gli altri</li> <li>● contare</li> <li>● dare e farsi dare indirizzo, numero di telefono e indirizzo mail</li> <li>● fare lo spelling</li> <li>● parlare di lingue e Paesi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ numeri fino a 20</li> <li>◆ Lingue e Paesi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ alfabeto</li> <li>■ frase affermativa ed interrogativa</li> <li>■ verbi e pronomi personali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ persone, lingue e Paesi</li> <li>◇ gli stati di lingua tedesca</li> </ul>	
<p>Lektion2 <b>Freunde, Kollegen un ich</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● parlare di hobby e tempo libero</li> <li>● prendere accordi</li> <li>● parlare di lavoro, professioni e orari lavorativi</li> <li>● contare e fare calcoli</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ hobby</li> <li>◆ giorni della settimana e parti del giorno</li> <li>◆ stagioni e mesi</li> <li>◆ numeri oltre il 20</li> <li>◆ professioni e mestieri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ articolo determinativo</li> <li>■ verbi ausiliari</li> <li>■ alcuni verbi irregolari</li> <li>■ plurali dei sostantivi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ riempire un modulo con i propri dati (pag.25)</li> </ul>	
<p>Lektion 3 <b>In der Stadt</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● parlare dei luoghi tipici di una città</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ articolo indeterminativo</li> </ul>		<p>Δ Wegbeschreibung</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>● chiedere e dare indicazioni stradali</li> <li>● leggere e comprendere testi con parole internazionali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ luoghi tipici di una città</li> <li>◆ mezzi di trasporto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ negazioni nicht/kein</li> <li>■ imperativo con la forma di cortesia</li> <li>■ alcuni verbi irregolari</li> </ul>		(pag.33)
<p>Lektion 4</p> <p><b>Guten Appetit!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● parlare di pasti, cibi e bevande</li> <li>● pianificare una lista della spesa</li> <li>● fare la spesa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ pasti</li> <li>◆ generi alimentari</li> <li>◆ bevande</li> <li>◆ contenitori per cibi e bevande</li> <li>◆ negozi</li> <li>◆ materiale scolastico (quaderno appunti)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ posizione del verbo nella frase principale e inversione del soggetto</li> <li>■ verbo "essen"</li> <li>■ "ich mag" e "ich möchte"</li> <li>■ il caso accusativo</li> <li>■ alcuni verbi con l'accusativo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ professioni che hanno a che fare con il "mangiare" (pag.48 + pag.53 dell'eserciziario)</li> </ul>	<p>Δ Einkaufen im Supermarkt (pag.46)</p>
<p>Lektion 5 <b>Tag für Tag</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● dire e chiedere l'ora</li> <li>● dare e chiedere indicazioni di tempo</li> <li>● descrivere la propria routine quotidiana</li> <li>● descrivere il proprio orario scolastico(quaderno appunti)</li> <li>● parlare della famiglia</li> <li>● scusarsi per il ritardo</li> <li>● prendere un appuntamento telefonico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ routine quotidiana</li> <li>◆ orario formale ed informale</li> <li>◆ materie scolastiche (quaderno appunti)</li> <li>◆ famiglia e parentele</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ complementi di tempo con "am/ um / im/ von... bis"</li> <li>■ aggettivi possessivi</li> <li>■ verbi modali "müssen/wollen/können"</li> </ul>		<p>Δ Termin beim Arzt (pag.58) - <b>(DAD)</b></p>
<p>Lektion 6 <b>Zeit mit Freunden (PARZIALMENTE IN MODALITA' DAD)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● parlare di compleanni</li> <li>● scrivere e comprendere un invito</li> <li>● ordinare e pagare al ristorante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ attività del tempo libero</li> <li>◆ portate e bevande su un menü</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ verbi separabili</li> <li>■ numeri ordinali</li> <li>■ la preposizione für + accusativo/für wen?</li> <li>■ pronomi personali all'accusativo</li> <li>■ passato (Präteritum) dei verbi avere ed essere</li> </ul>		<p>Δ Eine Überraschung für Sofia (pag.64)</p> <p>Δ Im Restaurant (pag.67)</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• dire e chiedere la data</li> </ul> <p>Lektion 7 <b>Kontakte</b> (IN MODALITA' DAD)</p> <p>Lektion 8 <b>Meine Wohnung</b> (IN MODALITA' DAD)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• comprendere annunci con richiesta di affitto</li> <li>• descrivere un appartamento</li> <li>• descrivere dove si trova il mobilio</li> <li>• rispondere per iscritto ad un invito</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ stanze di un appartamento</li> <li>♦ pezzi di mobilio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ preposizioni che reggono il dativo</li> <li>■ il caso dativo</li> <li>■ il complemento di stato in luogo</li> <li>■ le preposizioni locali</li> <li>■ i verbi di posizione (stato)</li> </ul>		
--	---	--	--	--

Per il LAVORO ESTIVO è stata assegnata la lettura del libriccino " Max und Moritz" di W.Busch - Hoepli (Niveau A1)

Programma inviato, letto e condiviso con gli Studenti, in particolare con i rappresentanti di classe, in data 30/05/2020

Mediante:

☐ Mail

☐ Meet ( si è chiesta ulteriore conferma dopo invio della mail)

Data 4/06/2020

La docente  
Edvige Sordillo