

PROGRAMMA SVOLTO
(anno scolastico 2019 / 2020)

CLASSE 1C

Docente: Prof.ssa Stefania Zaffani

Materia: **Lingua e letteratura italiana**

Libri di testo: 1) Daina, Savigliano *Il buon uso delle parole* Grammatica e lessico ed Garzanti Scuola

2) Panebianco, Scaravelli *Testi e immaginazione* Narrativa ed Zanichelli

Altri strumenti didattici in alternativa al libro di testo: articoli di giornale, video, libri di narrativa, canzoni, web

Modulo/UD/Capitolo/ Titolo	Argomenti svolti/ Contenuti disciplinari dettagliati	Altro (approfondimenti- Lecture- attività pratiche- uscite- conferenze... .)	Eventuali UDA/C ompiti di realtà/ Compiti autentici svolti e collegati all'argomento Solo il titolo	I o II Quadrimestre/Presenza o DAD
Antologia				
1.Il testo narrativo: le fasi	1.N. Mahfuz <i>In classe e nel vicolo</i>			I
	1.A.Baricco <i>Il racconto della</i>			I

2. Il testo narrativo: intreccio e fabula	<i>nutrice</i>			
3. Il testo narrativo: le sequenze	1. F. Brown, <i>Voodoo</i>			I
4. Il testo narrativo: tempo della storia e tempo del racconto	1. I. Asimov, <i>Chissà come si divertivano</i>			I
5. Il testo narrativo: lo spazio	1. I. Calvino, <i>Il piccione comunale</i> 2. U. Console, <i>Il finto stregone</i>		UDA: <i>I cambiamenti climatici</i>	I
6. Il testo narrativo: i personaggi e i ruoli narrativi	1. C. Perrault, <i>Le fate</i> 2. S. Benni, <i>Il bimbo del gelato</i>			II
7. Il testo narrativo: il discorso diretto, indiretto, raccontato	1. L. Pirandello, <i>Il lume dell'altra casa</i> 2. P. Levi, <i>Il Ragionier Rovi e Leonardo</i>	Approfondimento: Se questo è un uomo di Primo Levi		II DAD
8. Il testo narrativo: Il narratore e i punti di vista	1. Anonimo, <i>Sindbad e il marinaio</i>			II DAD
9. I generi della narrativa: fiaba,	1. G. Boccaccio, <i>Pietro Boccamazza e l'Agnoletta</i>			

novella e racconto				II DAD
10. I generi della narrativa: il romanzo	1. I. Svevo, <i>Augusta e Zeno</i>			II DAD
Grammatica 1. Ripasso principali difficoltà ortografiche				I
2. Il verbo	1. Il verbo e le sue funzioni 2. Il genere e la forma del verbo 3. La funzione rispetto ad un altro verbo 4. La struttura del verbo 5. L'indicativo e i suoi tempi 6. Il congiuntivo e i suoi tempi 7. Il condizionale e i suoi tempi 8. L'imperativo 9. L'infinito e i suoi tempi 10. Il participio e i suoi tempi 11. Il gerundio e i suoi tempi 12. Le coniugazioni: propria, 1, 2 e 3			I
3. Il nome	1. Il nome e le sue funzioni 2. Il significato dei nomi 3. La forma dei nomi			I

	4. La struttura e la formazione dei nomi			
4. L'articolo	1. L'articolo e le sue funzioni 2. Le forme dell'articolo e il loro uso 3. Gli usi specifici dell'articolo			I
5.L'aggettivo qualificativo	1. L'aggettivo qualificativo e le sue funzioni 2.La forma e la concordanza 3. La struttura e la formazione 4.Il grado di intensità			I
6. Il pronome	1. Il pronome e le sue funzioni 2. I pronomi relativi 3.I pronomi e aggettivi possessivi 4.I pronomi e aggettivi dimostrativi 5.I pronomi e aggettivi indefiniti 6.I pronomi e aggettivi interrogativi ed esclamativi 7. I numerali			II
7.Le parti invariabili del discorso	1.L'avverbio 2. La preposizione 3.La congiunzione 4.L'interiezione			II
8. La sintassi della frase semplice	1.La frase semplice e i suoi elementi 2.Il predicato verbale e il			II DAD

	<p>predicato nominale</p> <p>3. Il soggetto</p> <p>4.L'attributo</p> <p>5.L'apposizione</p> <p>6.I complementi: oggetto, termine, specificazione, agente e causa efficiente, causa, fine, mezzo, modo, compagnia e unione, luogo, tempo</p>			
<p>Produzione scritta</p> <p>Il riassunto</p>	<p>1.Divisione in sequenze</p> <p>2.Le tecniche per scrivere un buon riassunto</p>			<p>I-II</p> <p>In presenza e in DAD</p>
<p>Il testo espositivo-personale</p>	<p>1.Il testo espositivo-personale: caratteristiche</p>	<p>25novembre: giornata contro la violenza sulle donne</p> <p>25 aprile: riflessioni sul concetto di libertà</p>		<p>I-II</p> <p>In presenza e in DAD</p>
<p>Il testo descrittivo</p>	<p>1.Il blog</p>			<p>I</p>
<p>La relazione</p>	<p>2.La relazione: caratteristiche</p>		<p>UDA</p> <p><i>Scopri l'azienda</i></p>	<p>I e II</p> <p>In presenza e in DAD</p>

Programma inviato, letto e condiviso con gli Studenti, in particolare con i rappresentanti di classe, in data 03/06/2020

Mediante:

☐ Mail

☒ Meet

☐ Altro _____ (specificare)

Verona, 3 giugno 2020

IL DOCENTE

Prof.ssa Zaffani Stefania