

PROGRAMMA SVOLTO
(anno scolastico 2019/ 2020)
File diverso per ogni classe assegnata

CLASSE 1D

Docente Anna Di Maiuta

Materia Lingua Spagnola L2

Libro di testo *Gente hoy 1*, libro de alumno

Altri strumenti didattici integrativi al libro di testo materiali didattici come schede grammaticali, lessicali, verbali e materiali interattivi, materiale audio e audio, visione di cortometraggi.

Contenuti:

A)ambito civiltà spagnola e ispana: donde se habla la lengua española en el mundo (stati e capitali), las Navidades en España, el Puppy (lettura durante DAD), la routine e gli orari in Spagna (ascolto durante DAD), gli sport famosi in Spagna (ascolto durante DAD), Messico e tradizioni (ultima lezione DAD).

B) ambito morfosintattico - grammaticale:

L'alfabeto e i suoni dello spagnolo

L'articolo

Il sostantivo

L'aggettivo

Avverbi e pronomi interrogativi

Aggettivi e pronomi dimostrativi(DAD), i possessivi (anteposti) e i numerali cardinali(0-100) e ordinali.

I pronomi personali riflessivi, soggetto

Il presente indicativo di *ser, estar, haber*, dei verbi regolari e irregolari (tutti quelli del libro, più altri) e gli avverbi di frequenza (DAD)

Hay/está(n)

Il verbo gustar

i verbi riflessivi

le principali preposizioni semplici: a, en, de, desde; articolate del/al; espressioni per indicare intervalli di tempo de...a/ desde las...hasta las.

Estar + gerundio. Il gerundio dei verbi regolari (DAD)

Necesitar, tener que, hay que e uso di alcune perifrasi principali per esprimere obbligo, necessità e dare consigli (DAD)

c) ambito comunicativo - funzionale e lessicale

Unidad 0, salutare e congedarsi.

Unidad 1, il mondo dello spagnolo, alfabeto e suoni, informazioni personali, chiedere e dire la data, fare lo spelling, rispondere a domande basiche su sé stessi. Lessico: paesi e nazionalità, numeri, mesi dell'anno e i giorni della settimana. Compito orale: saper dire la data e il giorno del compleanno e rispondere a domande basiche sul proprio nome, cognome, residenza, età,...

Unidad 2, presentarsi e presentare qualcuno, identificare e descrivere fisicamente e caratterialmente. Lessico: la famiglia, l'aspetto fisico e il carattere e gli stati d'animo. Compito finale: descrivere sé stessi e un componente della propria famiglia.

Unidad 3, chiedere e indicare l'esistenza di qualcosa, descrivere un luogo. Lessico: le vacanze e il tempo libero. Compito finale: parlare delle attività del proprio tempo libero e durante prima della quarantena e dopo.

Materiale extra condiviso in classroom: El Puppy de Bilbao, obiettivo culturale e lessicale. Lessico: gli animali domestici. Compito: scrivere del proprio animale domestico o di quello che si desidererebbe avere.

Unidad 5, parlare del proprio sport o degli sport famosi nel proprio paese, descrivere le azioni quotidiane, parlare di buone/cattive abitudini, parlare di orari, dire e chiedere l'ora, invitare qualcuno a un appuntamento. Lessico: azioni quotidiane e oggetti, gli sport e gli oggetti dello sport. (DAD) Compito: osservare un'immagine e descrivere l'azione quotidiana o decidere perchè è una buona/cattiva abitudine, descrivere luogo/oggetto/sport con cui si relazione e parlare del proprio sport, allenamenti, orari e frequenza. (DAD)

Programma inviato, commentato e condiviso con gli Studenti, in particolare con i rappresentanti di classe, in data 31 maggio 2020 (invio) e commentato nel meet del 04 giugno 2020.

Mediante:

☒ Mail

☒ Meet

Data 31 maggio 2020

LA DOCENTE

f.to Anna Di Maiuta