

**PROGRAMMA SVOLTO**  
(anno scolastico 2019 / 2020)

CLASSE 1D AFM

Docente BARBIERI ANGELO

Materia IRC

Libro di testo -

Altri strumenti didattici in alternativa al libro di testo APPUNTI FORNITI DALL'INSEGNANTE - FORMATO DIGITALE

Modulo/UD/Capitolo/ <b>Titolo</b>	Argomenti svolti/  <b>Contenuti disciplinari dettagliati</b>	<b>Altro</b> (approfondimenti- Letture-attività pratiche-uscite-conferenze....)	Eventuali UDA/Compiti di realtà/Compiti autentici svolti e collegati  all'argomento          <b>Solo il titolo</b>	I o II Quadrimestre/Presenza o  DAD
1.Religione: origine e significato	<p>La domanda religiosa: presa di coscienza del fare religione</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Significato: Cicerone - S. Agostino, l'etimologia</li> <li>• Origine: Intelligenza e religione, radici storiche (da I. Asimov)</li> <li>• Il linguaggio umano/religioso: semiotica del linguaggio, peculiarità del linguaggio religioso</li> </ul>	Confronto tra realtà, esperienza religiosa e la propria identità, approfondimenti con letture, discussione		I

2.La religione Oggi conoscenza oggettiva e sistematica dei contenuti essenziali della disciplina	Excursus di carattere fenomenologico e antropologico sulle principali religioni nel mondo: Induismo - Giainismo - Sikhismo - Parsismo - Buddhismo - Daoismo e Confucianesimo - Shintoismo - <i>Le religioni del Libro</i>	Favorito il dialogo, nel confronto costante tra i contenuti offerti e le concrete esperienze degli studenti		I
Contagion del regista S. Soderbergh	Proposta a biennio e triennio la visione del film in ambito familiare su uno scenario di pandemia con interruzioni e domande (diversificate per biennio e triennio) a cui lo studente deve rispondere	domande orientate alla comprensione e alla valutazione formativa		II DAD
Il caminetto in Meet	Un dibattito libero senza scadenze fisse partendo da domande e riflessioni postate dagli studenti su una lavagna virtuale (Linolt) arricchita da materiale di approfondimento, articoli, link, video e altro	Incontri effettuati quando possibile in compresenza dai due insegnanti		II DAD
				II DAD

Programma inviato, letto e condiviso con gli Studenti, in particolare con i rappresentanti di classe, in data 30 maggio 2020

Mediante:

modello programma svolto rev.1

☐ Mail con conferma di lettura

Verona, 30 maggio 2020

IL DOCENTE

Angelo Barbieri