

**PROGRAMMA SVOLTO**  
(anno scolastico 2019 / 2020)  
**File diverso per ogni classe assegnata**

CLASSE 1D.

Docente \_DANIELE PASQUALI

Materia \_STORIA

Libro di testo \_\_CIOFFI/CRISTOFORI -CIVILTÀ IN MOVIMENTO 1. DALLA PREISTORIA ALLA CRISI DELLA REPUBBLICA - LOESCHER

Altri strumenti didattici in alternativa al libro di testo \_GSUITE: DRIVE CLASSE 1D

<https://drive.google.com/drive/folders/1vLadejSXedfjHiwuuWJAPghCUWaG8B4?usp=sharing>

<https://drive.google.com/drive/folders/1Mj-FJ1ifX-PujjHA5CYwwE7u1JU2nTs?usp=sharing> USCITA DIDATTICA GROTTA DI FUMANÈ

[https://drive.google.com/drive/folders/1UqcMEk3svisIX2w\\_7Amlhs7jtNXUDoxF?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1UqcMEk3svisIX2w_7Amlhs7jtNXUDoxF?usp=sharing) STORIA con deposito dei lavori di gruppo GPRESENTAZIONI sul confronto tra alcuni aspetti delle civiltà antiche

<https://drive.google.com/drive/folders/1rqyyf11onIRzHUMGGKByINUCP9gIL9v?usp=sharing> MESOPOTAMIA ED EGIZI

<https://drive.google.com/drive/folders/1iZibtpL28eKR1NL4nuxGuyFS9rANuM00?usp=sharing> PREISTORIA

<https://drive.google.com/drive/folders/16gvzpnCnTASQJrLcCVzF-muHsbPkUMa?usp=sharing> MINOICI E MICENEI

[https://drive.google.com/drive/folders/1uCfLVsQ-uDj\\_gwDm-kAXs\\_yCnzSLhLFN?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1uCfLVsQ-uDj_gwDm-kAXs_yCnzSLhLFN?usp=sharing) GRECI E PERSIANI con deposito lavori finali dell'Antica Grecia (file di testo)

[https://drive.google.com/drive/folders/1y78iAn0XC\\_zJDZMnE5tt15l-QOluoSZH?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1y78iAn0XC_zJDZMnE5tt15l-QOluoSZH?usp=sharing) ETRUSCHI

[https://drive.google.com/drive/folders/1br497yOZh6GPFf6JaKgRUpe-WIGPqT\\_a?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1br497yOZh6GPFf6JaKgRUpe-WIGPqT_a?usp=sharing) ANTICA ROMA, con deposito lavori finali ELLENISMO E ANTICA ROMA del Classroom (lavori del corso)

[https://drive.google.com/drive/folders/1-qDI3ibKfnV\\_7ZXc8ESuSpw6eV-9Lrhq?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1-qDI3ibKfnV_7ZXc8ESuSpw6eV-9Lrhq?usp=sharing) ALESSANDRO MAGNO

CLASSROOM ALESSANDRO Codice **lo4wg3z**

Modulo/UD/Capitolo/	Argomenti	Altro	Eventuali	I	o
---------------------	-----------	-------	-----------	---	---

Titolo	svolti/ <b>Contenuti disciplinari dettagliati</b>	(approfondimenti- Lecture-attività pratiche-uscite-conferenze....)	UDA/Compiti di realtà/Compiti autentici svolti e collegati all'argomento  <b>Solo il titolo</b>	Quadrimestre/ o DAD
1. METODO DI STUDIO – LA PREISTORIA	L'uomo nella storia della Terra  Habilis, Erectus, Sapiens  Agricoltori e cacciatori  paleolitico e Neolitico  età dei metalli  nascita dell'agricoltura  la donna preistorica	Cap. 1 dalla preistoria alla storia, pp. 25-45  ESERCIZIARIO SUL QUADERNO  costruzione della linea del tempo  definire fenomeno storico  sottolineare sul testo e produrre elenco dei concetti significativi  (GDRIVE video e mappe)	Interrogazione a piccolo gruppo  Controllo dei quaderni  costruzione condivisa di mappe e linee del tempo alla lavagna  USCITA DIDATTICA grotta di Fumane, reportage fotografico (GDRIVE STORIA)	I  in presenza  Settembre –  2019
2. LE CIVILTÀ PIÙ ANTICHE: CIVILTÀ AGRICOLE FLUVIALI, MARITTIME COMMERCIALI, GUERRIERE INDOUROPEE	Mesopotamia: babilonesi, Sumeri, Assiri  Antichi Egizi  Cretesi e Micenei  Fenici ed Ebrei  struttura politica – sociale – economica – religiosa  i popoli	Capp. 2-6 (pp. 47-140)  ESERCIZIARIO SU QUADERNO E LIBRO  linee del tempo, definizione di fenomeni, carta geografica tematica, mappatura concettuale essenziale  sottolineare sul testo e produrre elenco dei concetti significativi	Interrogazione individuale sulla base della lettura dei lavori domestici di studio  materiale di approfondimento GDRIVE STORIA (video e link, la storia di Teseo, i monumenti egizi e babilonesi, i palazzi monoici, Micene)	I  in presenza  Ottobre –  2019

	indoeuropei le donne egizie			
3. GRECIA ANTICA, SPARTA E ATENE	La polis la colonizzazione Sparta militare Atene democratica sistemi politici economia e vita materiale	Capp. 7-8 (pp. 142-184)  ESERCIZIARIO SU QUADERNO E LIBRO  linee del tempo, definizione di fenomeni, carta geografica tematica, mappatura concettuale essenziale, confronto di sistemi  sottolineare sul testo e produrre elenco dei concetti significativi	Interrogazione individuale orale strutturata sommativa  (competenza disciplinare di base)  controllo dei quaderni, eserciziaro svolto  GDRIVE STORIA materiali di approfondimento e consolidamento dello studio (mappe concettuali dei sistemi politici, video, tutorial, i monumenti ateniesi, la polis, la Kripteya, agorà e acropoli)	I  in presenza  Novembre – 2019  * I VIDEO D sono stati come poter visione e disc piccolo gruppo la sospensione lezioni divid classe potenziamento
4. LE GUERRE PERSIANE E ATENE DI PERICLE, LE GUERRE DEL PELOPONNESO E LA CRISI DELLE POLIS, ALESSANDRO MAGNO	Prima e seconda guerra persiana  Maratona, Salamina, Platea  Lega di Delo  guerre del Peloponneso  l'Atene di Pericle  Tebe, la falange e la crisi delle polis  il sogno di Alessandro Magno  l'impero	Capp. 9-11 (pp. 187-209, 227-237)  ESERCIZIARIO SU QUADERNO E LIBRO  linee del tempo, definizione di fenomeni, carta geografica tematica, mappatura concettuale essenziale, confronto di sistemi (militari, culturali, sociali)  sottolineare sul testo e produrre elenco dei concetti significativi	File di testo, prova semi-strutturata (invio via MAIL o condiviso in DRIVE) – prova per competenze disciplinari di base  GDRIVE STORIA materiali di approfondimento e consolidamento dello studio (mappe concettuali dei sistemi politici, video, tutorial, Cmap sulle guerre, video	I /II  in presenza e l  GENNAIO – FEB  MARZO 2020  * corso di debito con so attività dida classe, al ter primo quadrim Gennaio/10 2020 in pres verifica finale

	<p>multietnico</p> <p>le donne nell'antica Grecia</p> <p>il teatro</p>		<p>sulle guerre e su Pericle)</p>	
<p>5. ELLENISMO ED ETRUSCHI</p>	<p>I regni ellenistici</p> <p>la società ellenistica</p> <p>la cultura ellenistica</p> <p>l'economia ellenistica</p> <p>l'organizzazione politica etrusca</p> <p>la religione degli etruschi</p> <p>l'economia degli etruschi</p> <p>l'influenza etrusca su Roma</p> <p>le donne etrusche</p>	<p>GDRIVE STORIA (in riferimento ai capp. 11-12, pp.239-244, 264-270) materiali di approfondimento e consolidamento dello studio (mappe concettuali dei sistemi politici, video, tutorial, Cmap, le battaglie di Alessandro, Alessandria, religione, lingua e necropoli etrusche)</p>	<p>Prova di recupero facilitata su guerre persiane e Pericle, guerra del Peloponneso, GMODULI (mappatura basilare di causa effetto, linea del tempo)</p> <p>(competenze essenziali)</p> <p>Test intermedi su ellenismo ed etruschi, CLASSROOM ALESSANDRO MAGNO, lavori del corso (voto cumulativo formativo)</p>	<p>II</p> <p>DaD</p> <p>MARZO -</p> <p>APRILE 2020</p> <p>* PROVA DI F</p> <p>SECONDA</p> <p>DEBITO,VIA M</p> <p>MATERIALI F</p> <p>O INTERRO</p> <p>MEET</p>
<p>6. L'ANTICA ROMA MONARCHICA E REPUBBLICANA</p>	<p>Romolo e Remo</p> <p>I 7 Re di Roma</p> <p>Roma repubblicana</p> <p>Senato e Consoli</p> <p>le magistrature romane</p> <p>la famiglia e il pater familias</p> <p>plebei e patrizi</p> <p>clientes</p> <p>tribuni della</p>	<p>GDRIVE STORIA (in riferimento ai capp. 13-14, pp.281-290, 298-303, 305-307, 312-313) materiali di approfondimento e consolidamento dello studio (mappe concettuali dei sistemi politici e della famiglia, video, tutorial, Cmap, la leggenda di Romolo e Remo, le magistrature romane, il Senato, i consoli, le guerre sannitiche e contro Pirro, la famiglia</p>	<p>Test finale semistrutturato su Ellenismo, Etruschi a antica Roma, CLASSROOM ALESSANDRO MAGNO, lavori del corso (voto sommativo per competenza, definire fenomeni, mappatura concettuale, definizione dei tempi e delle caratteristiche essenziali delle</p>	<p>II</p> <p>DaD</p> <p>APRILE 2020</p>

	<p>plebe</p> <p>comizi centuriati e plebei</p> <p>la religione</p> <p>le guerre sannitiche e contro Pirro</p>	<p>romana, il pater familias, i plebei, i clientes, i patrizi)</p>	<p>civiltà anche in confronto tra loro),</p> <p>recupero test finale GMODULI prova strutturata + interrogazione MEET</p>	
<p>7. LAVORI A PICCOLO GRUPPO, CONFRONTI DI ASPETTI FRA LE CIVILTÀ ANTICHE</p>	<p>A scelta del gruppo:</p> <p>1. ESERCITI A CONFRONTO, Sparta e Atene</p> <p>2. DONNE NELL'ANTICHITÀ</p> <p>3. EREDITÀ DELL'ANTICA ROMA</p> <p>4. VITA FAMILIARE DI GRECI E ROMANI</p> <p>5. SOCIETÀ ED ECONOMIA DELL'ANTICO EGITTO</p> <p>6. RELIGIONE E CULTI DELL'ANTICO EGITTO</p> <p>7. EDUCAZIONE MILITARE A SPARTA E ATENE</p>	<p>GDRIVE STORIA materiali di approfondimento e consolidamento dello studio (mappe concettuali dei sistemi politici e della famiglia, video, tutorial, Cmap, .pdf, .odt DEL Dipartimento Lettere sulla storia delle donne)</p> <p>CLASSROOM ALESSANDRO</p> <p>quadro sinottico delle civiltà in Cmap</p>	<p>Lavoro a piccolo gruppo,</p> <p>GPRESENTAZIONI depositato nella cartella GDRIVE STORIA in condivisione</p> <p>compito autentico, rilevazione delle competenze disciplinari sociali e storiche</p>	<p>II</p> <p>DaD</p> <p>MAGGIO 2020</p>

Programma inviato, letto e condiviso con gli Studenti, in particolare con i rappresentanti di classe, in data 04.06.2020

Mediante:

☒ Mail

☐ Meet

☐ Altro \_\_\_\_\_ (specificare)

Data 04.06.2020

IL DOCENTE

f.to nome e cognome  
DANIELE PASQUALI