

PROGRAMMA SVOLTO
(anno scolastico 2019 / 2020)
File diverso per ogni classe assegnata

CLASSE 1D

Docente Stefania Trujillo

Materia Inglese

Libro di testo "Headway. Digital Gold B1"

Altri strumenti didattici in alternativa al libro di testo: integrazioni esercizi di grammatica dal libro "Get Inside Language", approfondimenti del docente, materiale integrato dal docente, fotocopie; sintesi della grammatica (in modalità DAD tutti i materiali aggiuntivi sono stati condivisi con gli alunni su Classroom) esercitazioni online.

Modulo/UD/Capitolo/ Titolo	Argomenti svolti/ Contenuti disciplinari dettagliati	Altro (approfondimenti -Lecture-attività pratiche-uscite-conferenze.)	Eventuali UDA/Compiti di realtà/Compiti autentici svolti e collegati all'argomento Solo il titolo	I o II Quadrimestre/Presenza o DAD
1. UNIT 1: GETTING TO KNOW YOU (<i>prof.ssa Bares</i>)	<i>Prof.ssa Bares:</i> <ul style="list-style-type: none"> Grammar: Tenses and questions pp. 10-11 Practice: asking questions; difference who's/whose p. 12 + video "Living in a 	<i>Prof.ssa Bares:</i> <ul style="list-style-type: none"> Approfondimento del docente: ripasso grammaticale (present, past, future) Talking about you: introducing 		I

	<p>different country"</p> <ul style="list-style-type: none"> • Listening, reading and speaking activity pp. 13-14-15 • Everyday English: social expressions p. 17 • Esercizi dal Workbook relativi all'unità 1 • Writing: Filling in forms p. 18 	yourself and a friend		
<p>2.LET'S GET TOGETHER (<i>prof.ssa Bares fino al 25/11; prof.ssa Trujillo dal 25/11 al 6/06</i>)</p>	<p><i>Prof.ssa Bares:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Grammar: Present tenses and have/have got pp. 20-21 + video "Having a twin" • Practice: talking about you, speaking, state verbs p. 22 • Vocabulary and speaking: My perfect 	<p><i>Prof.ssa Bares:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Adverbs of frequency • Present simple regole e uso • Present continuous, regole e uso • Uso contrastivo present simple e present continuous 		I

	<p>day: things I like doing p. 23</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reading and speaking pp. 24-25 • Everyday English: making conversation p. 27 • Esercizi dal workbook relativi all'unità 2 • Writing: esercizi linking words p. 28 <p><i>Prof.ssa Trujillo:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso di But, although, however; so, because p. 28 			
<p>3. UNIT 3: GOOD NEWS, BAD NEWS</p> <p><i>(prof.ssa Trujillo dal fino al 6/06)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Grammar: narrative tenses - past simple and past continuous pp. 30-31 	<ul style="list-style-type: none"> • Integrazioni /approfondimento del docente: Past simple: regular and irregular verbs; 		I

	<ul style="list-style-type: none"> Practice, listening and speaking + speaking activity p. 32 Grammar references p. 144 Reading p. 33 (in pairs) Reading and listening activity pp. 34-35 Adverbs, verb + noun, preposition s p. 36 Everyday English: Saying when p. 37 Esercizi dal workbook relativi all'unità 3, fotocopie integrate dal docente <p>Writing:</p> <ul style="list-style-type: none"> Writing a love poem (p. 36) Narrative writing p. 	<p>variazioni ortografiche con -ed; le 3 pronunce di -ed</p> <ul style="list-style-type: none"> Raddoppia menti consonantic i past simple; le variadini travel/cancel Forma e uso del past continuous Uso contrastivo past simple/past continuous Formulare domande al passato (did, was/were e question words) Used to: forma e uso; integrazione e esercizi da "Get Inside Language" 		
--	---	---	--	--

	38 (in pairs)			
<p>4. UNIT 4: FOOD FOR THOUGHT</p> <p>(conclusione I quad.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Grammar: expressions of quantity pp. 40-41 + grammar rules p. 144 	<ul style="list-style-type: none"> Approfondimento del docente: countable and uncountable nouns <p><i>Integrazioni e esercizi da "Get Inside Language":</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Some/no/any; composti con some/any/no Uso di much/many, a few, a little, a lot, lots of; 		I
<p>5. UNIT 4: FOOD FOR THOUGHT</p>	<ul style="list-style-type: none"> Indefinite pronouns pp. 40-41 Articles pp. 42-43 + rules p. 145 Reading and speaking 	<ul style="list-style-type: none"> Listening activity (songs with indefinite pronouns) Collocations (food) 	<ul style="list-style-type: none"> Compito individuale: ricercare canzoni in inglese che contengano indefinite 	II

	<p>pp. 44-45 (in groups)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vocabulary : food and shops p. 46 • Everyday English: offers and requests p. 47 (in modalità DAD) • Esercizi dal workbook relativi all'unità 4 <p>Writing:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Write a postcard p. 48 (in modalità DAD) 		<p>pronouns , traduzione e uso</p>	
<p>6. UNIT 5: THE FUTURE'S IN YOUR HANDS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Grammar: Verb patterns pp. 50-51 • Going to, will, present continuous for the future p. 52 + pp. 145 e 158 grammar reference 	<p>(tutto il materiale di approfondimento è stato condiviso con gli studenti su Classroom)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Approfondi menti del docente: sintesi Verb patterns • Lezioni registrate 		<p>II DAD</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Reading and speaking activity pp. 54-55 • Everyday English: Expressing doubt and certainty p. 57 • Esercizi dal Workbook relativi all'unità 5 <p>Writing:</p> <ul style="list-style-type: none"> • My dreams for the future (p. 58) (<i>consegnat o tramite Classroom</i>) 	<p>sui futuri condivise su Classroom</p> <ul style="list-style-type: none"> • Caricata sintesi del docente su Future forms; • Integrazioni esercizi su future forms da "Get Inside Language": Going to, present continuous e present simple con valore di futuro, futuro semplice con will (<i>tra aprile e maggio</i>); tutti gli esercizi assegnati sono stati corretti durante i Meet 		
--	--	--	--	--

Programma inviato, letto e condiviso con gli Studenti, in particolare con i rappresentanti di classe, in data 4/06

Mediante:

☐ **Mail**

☐ Meet

☐ Altro _____ (specificare)

Data 4/06

IL DOCENTE

f.to nome e cognome

STEFANIA TRUJILLO