

CURRICOLO DISCIPLINARE DI TEDESCO CLASSE SECONDA L 2 e CLASSE QUARTA L 3

COMPETENZE TRASVERSALI: IN MATERIA DI CITTADINANZA – IMPRENDITORIALE – IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONI CULTURALI – PERSONALE, SOCIALE, CAPACITA’ DI IMPARARE A IMPARARE

| NUCLEI FONDANTI | CONOSCENZE | | ABILITA’ | COMPETENZE | dal CURRICOLO di ED.CIVICA |
|---|---|--|---|---|---|
| | In presenza | IN DDI | | | |
| <p>Le funzioni linguistiche per una comunicazione efficace (corrispondenti al livello A1/A2). Gli esponenti grammaticali corrispondenti alle funzioni linguistiche (livello A1/A2). Il lessico corrispondente ai rispettivi livelli (livello A2). Le conoscenze di base della cultura e della civiltà dei paesi di lingua tedesca.</p> | <p>Pronomi personali al caso dativo</p> <p>Completamento verbi modali</p> <p>Perfekt dei verbi deboli, dei principali verbi forti e misti</p> <p>Preposizioni con accusativo, dativo, accusativo e/o dativo completamento</p> <p>Preposizioni di luogo davanti a nomi di città e di stato e nomi geografici</p> <p>Verbi sostantivati, impersonali, riflessivi, di posizione</p> <p>Verbi che reggono una</p> | <p>Pronomi personali al caso dativo</p> <p>Verbi modali sollen e dürfen</p> <p>Perfekt</p> <p>Approfondimento uso preposizioni con accusativo, dativo, dativo/accusativo</p> <p>Verbi riflessivi</p> <p>Imperativo</p> <p>Struttura della frase secondaria (weil, dass, wenn). Interrogative</p> | <p>Utilizzare le conoscenze di base per decodificare i punti principali di messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse personale e quotidiano</p> <p>Ricercare informazioni all’interno di testi di breve estensione di interesse personale, quotidiano.</p> <p>Descrivere oralmente in maniera semplice esperienze ed eventi relativi all’ambito</p> | <p>Produrre testi orali e scritti lineari relativi a situazioni inerenti alle esperienze personali</p> <p>Comprendere in modo globale e selettivo testi orali e scritti su argomenti noti, inerenti alla sfera personale</p> <p>Riflettere sul sistema (fonologia, morfologia, sintassi, lessico) e sugli usi linguistici (funzione, varietà di registri) anche in un’ottica comparativa al fine di individuare analogie e differenze tra le lingue e</p> | <p>Dal Calendario Civile: 23 Aprile, Giornata mondiale del libro 21 Marzo, Giornata mondiale Cultura e Bellezza</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | <p>preposizione</p> <p>Verbi riflessivi e</p> <p>Pronomi riflessivi accusativo e dativo</p> <p>Struttura della frase secondaria in generale; congiunzioni , weil,wenn, dass,da</p> <p>Konjunktiv II di können e sollen</p> <p>Imperativo</p> <p>Praeteritum</p> <p>Komparativ- Superlativ</p> <p>interrogative indirette</p> <p>ausiliare werden</p> | <p>indirette</p> <p>Präteritum</p> <p>Ausiliare werden</p> | <p>personale</p> <p>Scrivere brevi testi di interesse personale quotidiano</p> <p>Interagire in conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale e quotidiano</p> <p>Utilizzare in modo corretto le strutture grammaticali</p> <p>Analizzare semplici testi orali e scritti per coglierne le principali specificità culturali</p> | <p>civiltà tedesca e italiana.</p> <p>Partecipare a brevi e semplici conversazioni in maniera adeguata al contesto</p> | |
|--|--|--|--|---|--|

| METODOLOGIE | ATTIVITÀ |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ● L'approccio metodologico è essenzialmente induttivo e di tipo comunicativo, che predilige una competenza d'uso rispetto a una conoscenza morfosintattica della lingua. ● Le quattro abilità vengono sviluppate in modo integrato e con pari valenza. ● Gli studenti devono non solo "conoscere", ma anche "saper fare" ovvero acquisire conoscenze e competenze tramite attività di diversa tipologia. ● In linea di massima la lingua a cui si ricorre principalmente è la lingua straniera. ● Lezione frontale ● Presentazione dei contenuti ● Lezione interattiva ● Lezione multimediale (utilizzo delle tecnologie/piattaforme disponibili) ● Lavoro di gruppo | <p>In classe: Roleplay, Debate, Problem solving,</p> <p>Attività di ampliamento dell'offerta: scambi scolastici, scambi e-mail, visite sul territorio, musei, conferenze, certificazione, pcto presso fiere/aziende/ufficio viaggi, eventi e spettacoli teatrali</p> |