



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

Codice avviso/decreto

M4C1I3.2-2022-961

Descrizione avviso/decreto

L'Azione 1 "Next Generation Classrooms" ha l'obiettivo di trasformare almeno 100.000 aule delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, in ambienti innovativi di apprendimento. Ciascuna istituzione scolastica ha la possibilità di trasformare la metà delle attuali classi/aule grazie ai finanziamenti del PNRR. L'istituzione scolastica potrà curare la trasformazione di tali aule sulla base del proprio curriculum, secondo una comune matrice metodologica che segue principi e orientamenti omogenei a livello nazionale, in coerenza con gli obiettivi e i modelli promossi dalle istituzioni e dalla ricerca europea e internazionale.

Linea di investimento

M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

Dati del proponente

Denominazione scuola

LUIGI EINAUDI

Codice meccanografico

VRTD05000T

Città

VERONA

Provincia

VERONA

Legale Rappresentante

Nome

CARLA

Cognome

VERTUANI

Codice fiscale

VRTCRL62C51M172J

Email

c.vertuani@einaudivr.it

Telefono

3479106604

Referente del progetto

Nome

Francesca

Cognome

Zerman

Email

f.zerman@einaudivr.it

Telefono

3381395850

Informazioni progetto

Codice CUP

I34D22004170006

Codice progetto

M4C1I3.2-2022-961-P-16344

Titolo progetto

Spazio: terzo educatore

Descrizione progetto

Dopo aver completato il cablaggio della struttura, considerato che l'ambiente ha una "pedagogia invisibile", fatta di messaggi senza parole, che influenza fortemente i vissuti di discenti e docenti, il progetto, finalizzato a creare ambienti di apprendimento innovativi, all'avanguardia e a misura di studente, prevede la strutturazione di aule rinnovate nella convinzione dell'esistenza di uno stretto collegamento tra spazio e didattica. Considerato inoltre che l'ambiente in cui si sviluppa l'apprendimento gioca un ruolo decisivo nel determinarne la qualità, rinnovare gli spazi e gli arredi è funzionale ad un pensiero pedagogico che mette al centro gli studenti e punta a sviluppare un apprendimento basato sull'integrazione delle conoscenze e dei saperi. Gli spazi per l'apprendimento diventano così ecosistemi capaci di rinnovare l'approccio didattico, accompagnato dal cambiamento delle metodologie e delle tecniche di apprendimento e insegnamento e dall'organizzazione curricolare ed extracurricolare sino a divenire una innovativa comunità di pratica.

Data inizio progetto prevista

01/03/2023

Data fine progetto prevista

31/12/2024

Dettaglio intervento: Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Intervento:

M4C1I3.2-2022-961-1021 - Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Descrizione:

Le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado procedono a redigere il progetto di trasformazione per almeno la metà delle classi in ambienti di apprendimento innovativi, sulla base di quanto previsto nel paragrafo 2 del Piano "Scuola 4.0", cui si fa più ampio rinvio.

Indicazioni generali

La sezione descrive il quadro operativo complessivo dell'intervento con particolare riferimento al numero e alla tipologia degli ambienti di apprendimento che si intende realizzare con la descrizione degli ambienti fisici di apprendimento innovativi con le risorse assegnate e delle relative dotazioni tecnologiche che saranno acquistate, alle innovazioni organizzative, didattiche, curricolari, metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti, all'inclusività delle tecnologie utilizzate per gli studenti con bisogni educativi speciali e con disabilità, alle modalità organizzative del gruppo di progettazione e alle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati da parte di docenti e alunni. I campi sono tutti obbligatori, in caso di necessità devono essere compilati indicando il valore "0" (zero) oppure "Nessuno/Nessuna" esprimendone l'esito negativo.

1. Analisi preliminare e ricognizione degli spazi e delle dotazioni esistenti

Ricognizione degli spazi di apprendimento esistenti, degli arredi, delle attrezzature e dei dispositivi già in possesso della scuola che saranno integrati nei nuovi ambienti, con particolare riferimento ai dispositivi acquisiti con le risorse dei progetti in essere del PNRR (didattica a distanza, didattica digitale integrata, etc.).

Attualmente i 41 spazi aula, di cui alcuni necessari ai gruppi di lingua, sono strutturati in modo tradizionale e sono dotati di videoproiettore collegato al pc, di una lavagna tradizionale, di banchi e sedie in numero congruo allo spazio disponibile, di cattedra e relativa sedia per il docente, di due bacheche in sughero. Alcune aule sono fornite di armadi e di stecche in legno per l'affissione di cartelloni e materiale cartaceo come le carte geografiche.

2. Progetto e ambienti che si intendono realizzare

Descrizione generale degli ambienti di apprendimento innovativi che si intende allestire con l'Azione 1 del Piano Scuola 4.0 e delle finalità didattiche connesse con la loro realizzazione.

L'aula ordinaria sarà dotata di monitor touch con mirroring, pannelli multifunzionali in plexiglas, nuova postazione per il docente, scaffali per la biblioteca diffusa, eventuali altri display/monitor con relativo carrello, sedie colorate, scritte murali, elementi in ferro magnetici. La riconfigurazione degli spazi e degli ambienti come ecosistema complesso, favorisce e sostiene i processi di apprendimento e di sviluppo. Il nuovo spazio-aula sarà in grado di : - poter generare relazioni sociali e pratiche -influire sul complesso processo di apprendimento - influire, di conseguenza, sui risultati - diventare a tutti gli effetti una risorsa educativa - accogliere e orientare i processi educativi, - veicolare e sostenere i processi di crescita sia sul piano individuale che su quello collettivo - potenziare le attività cognitive e quelle relazionali.

Sulla base di quanto indicato nel Piano "Scuola 4.0", l'istituzione scolastica ha stabilito di adottare un sistema basato su

- Aule "fisse" assegnate a ciascuna classe per l'intera durata dell'anno scolastico
- Ambienti di apprendimento dedicati per disciplina, con rotazione delle classi
- Ibrido (entrambe le soluzioni precedenti)

Tipologia, numero e descrizione degli ambienti che saranno realizzati (il totale del numero degli ambienti deve essere almeno pari al valore target assegnato; inserire una riga per ciascun ambiente previsto; nel caso di ambienti con le stesse caratteristiche, indicare il numero complessivo previsto)

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
Aula "Spazio: terzo educatore"	27	27 monitor	27 tavoli per docente-27 scaffali-300 sedie colorate-27 plexiglas per spazi comuni alle aule-108 elementi magnetici	Rafforzare le competenze digitali di base e di cittadinanza integrate nell'apprendimento delle discipline
Aula "Spazio: terzo educatore"	27	2 carrelli con 30 notebook		Rafforzare le competenze digitali di base e di cittadinanza integrate nell'apprendimento delle discipline

Innovazioni organizzative, didattiche, curriculari e metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti

Le Next Gen Classrooms non impattano sull'aspetto organizzativo generale (orario curricolare) mentre interessano ricerca-azioni in ordine agli aspetti didattici, metodologici e curricolari; - INNOVAZIONE DIDATTICO-METODOLOGICA: l'ambiente innovativo favorisce l'adozione di metodologie didattiche differenziate, incentrate sulla partecipazione attiva dello studente che, in un ecosistema interattivo, comprende l'importanza della condivisione e della cooperazione. Uno spazio accogliente e progettato facilita la motivazione ad apprendere e il benessere emotivo, oltre a stimolare cura e rispetto. Contestualmente gli ambienti innovativi facilitano un utilizzo proattivo delle tecnologie per il miglioramento dell'efficacia didattica e dei risultati di apprendimento; le tecnologie digitali presenti nello spazio-aula, offrono anche un feedback sincrono che permette di monitorare in diretta il processo di apprendimento e la conseguente tecnica di valutazione e allo stesso tempo di avere una restituzione immediata rispetto all'efficacia e all'efficienza del proprio metodo didattico. - CURRICOLARI: L'approccio didattico-metodologico su descritto implica necessariamente la revisione e l'adattamento degli strumenti di programmazione curricolare delle diverse discipline, entrambi sostenuti dai principi contenuti nel PTOF, e favorisce l'acquisizione e lo sviluppo di competenze digitali spendibili a livello trasversale in coerenza con il più recente quadro di riferimento europeo delle competenze digitali.

Descrizione dell'impatto che sarà prodotto dal progetto in riferimento alle componenti qualificanti l'inclusività, le pari opportunità e il superamento dei divari di genere.

Le neuroscienze hanno dimostrato che gli ambienti innovativi e confortevoli influiscono positivamente sulle neurodiversità dei singoli individui, sulle differenze di genere e sul superamento degli stereotipi nonché sulla complessità dei diversi sistemi di aggregazione e integrazione. Il progetto, facendo propria questa affermazione, intende veicolare competenze agendo sia sul piano metodologico che su quello didattico, attraverso l'utilizzo degli strumenti tecnologici innovativi di cui si doteranno le aule e attraverso l'accoglienza degli studenti in un ambiente confortevole e finalizzato al loro benessere, anche emotivo. Queste dotazioni favoriranno i diversi stili di apprendimento soprattutto degli studenti con bisogni educativi speciali; la ricaduta di questi fattori ambientali inclusivi agevolerà un apprendimento cooperativo e la possibilità di attuare il peer to peer, anche attraverso una didattica più flessibile e quindi più adattabile alle esigenze dei singoli.

Composizione del gruppo di progettazione

- Dirigente scolastico
- Direttore dei servizi generali ed amministrativi
- Animatore digitale
- Studenti
- Genitori
- Docenti
- Funzioni strumentali o collaboratori del Dirigente
- Personale ATA
- Altro-Specificare

Descrizione delle modalità organizzative del gruppo di progettazione

Il gruppo di progettazione è composto da diverse figure che rappresentano le componenti scolastiche (Dirigenza, Amministrazione, Funzioni strumentali, ATA, Docenti, Studenti, Animatore Digitale), in modo da garantire la condivisione dei processi in atto e la ricaduta degli stessi nella gestione consapevole dello spazio-aula: regolamenti, ricadute organizzative, implicazioni curricolari, didattiche e metodologiche, attenzione alle tecnologie utilizzate e selezionate per l'inclusione.

Misure di accompagnamento previste dalla scuola per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

- Formazione del personale
- Mentoring/Tutoring tra pari
- Comunità di pratiche interne
- Scambi di pratiche a livello nazionale e/o internazionale
- Altro-Specificare

Descrizione delle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

La formazione alla didattica digitale e innovativa dei docenti è uno dei pilastri del PNRR e rappresenta una misura fondamentale per l'utilizzo efficace e completo degli ambienti di apprendimento innovativi realizzati nell'ambito di Scuola 4.0. L'istituto: - organizzerà corsi di formazione e aggiornamento specifici per l'utilizzo produttivo degli strumenti tecnologici che correderanno i rinnovati spazi-aula - garantirà la condivisione e la disseminazione delle buone pratiche metodologico-didattiche e dei relativi prodotti a livello dipartimentale e interdipartimentale - favorirà l'interscambio delle competenze acquisite dai docenti sia a livello territoriale, che nazionale ed internazionale.

Indicatori

INDICATORI: compilare il valore annuale programmato di alunne e alunni, studentesse e studenti, docenti, che effettuano il primo accesso ai servizi digitali realizzati o attivati negli ambienti innovativi. TARGET: precompilato dal sistema con il target definito nel Piano Scuola 4.0.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	450

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0	Numero	19	T4	2025

Piano finanziario

Voce	Percentuale minima	Percentuale massima	Percentuale fissa	Importo
Spese per acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)	60%	100%		82.713,11 €
Eventuali spese per acquisto di arredi innovativi	0%	20%		27.571,03 €
Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento	0%	10%		13.785,51 €
Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)	0%	10%		13.785,51 €
IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO				137.855,16 €

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

Data
17/02/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Firma digitale del dirigente scolastico.