



Job Shadowing  
Erasmus+



Bundeshandelsakademie und  
Bundeshandelsschule Wien 10  
Deine Zukunft ist Dein Business!

**1138**  
**studenti**

**L'ISTITUTO**

**145**  
**docenti**

## **SCUOLA COMMERCIALE**

3 ANNI

+ ALTRI 3 ANNI PER MATURITÀ

## **ACCADEMIA**

5 ANNI A. PER IL COMMERCIO

5 ANNI A. PER IL BUSINESS DIGITALE

4 ANNI A. PER ATLETI PROFESSIONISTI

## **SERALE**

8 SEMESTRI

2 INDIRIZZI

- ECONOMIA INTERNAZIONALE
- GESTIONE DEI MEDIA

ALTERNATIVA ALL'UNIVERSITÀ

## **BUSINESS COLLEGE**

2 ANNI

- IMPRENDITORIALITÀ E GESTIONE
- TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE

# CHI CI HA ACCOLTE



**MAG. JORG  
HOPFGARTNER**  
DIREKTOR



**PROF. MAG.  
GUDRUN  
KROPFBERGER**  
INFORMATIK

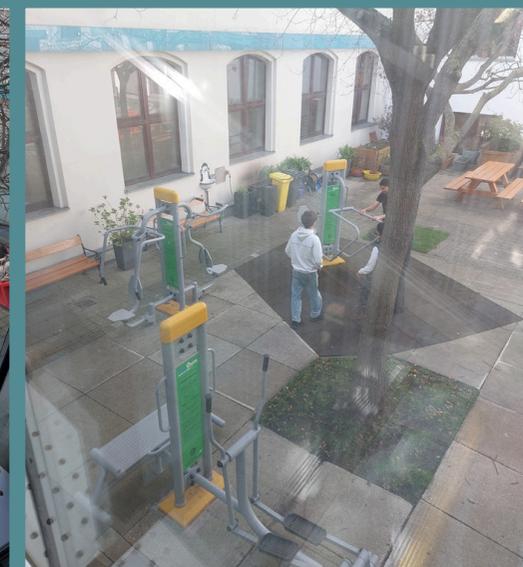


**PROF. DR., MA  
UTE-MARIA  
OBERREITER**  
DIGBIZ HAK



# GLI SPAZI

per gli studenti







# GLI SPAZI

per i docenti



4 sale  
docenti



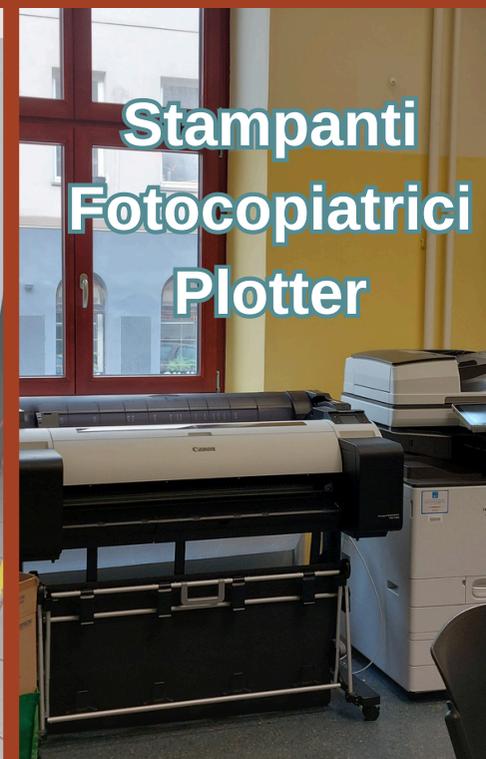
**17 laboratori  
di informatica**

# TRASIZIONE DIGITALE

**Laboratorio di robotica**



**Aule Laptop**



**Stampanti  
Fotocopiatrici  
Plotter**



# E-BUSINESS

simulazione di gestione d'azienda



# SOSTENIBILITÀ



Raccolta differenziata e pulizia aule fatta da studenti



Giardino delle api



Settimana del fast fashion

1. COOL- Woche		Sustainable Development Goals	Name
	Klasse 1BL		
Ausgabetermin 18.03.2024 (s. Ablaufplan)	Abgabetermin 22.03.2024 (s. Ablaufplan)	Kontrolle Lehrpersonen, Peer-Group, SK	
Thema <b>Unsere Kleidung: Fair, öko und trotzdem leistungsfähig?</b>			
Lernziele			
<b>Allgemeine Lernziele:</b>			
<input type="checkbox"/> Ich kann mein eigenes Konsumverhalten reflektieren.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/> Ich erkenne die Problematik von Fast Fashion.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/> Ich kann auf der Grundlage von Kriterien der Nachhaltigkeit Konsumentscheidungen treffen.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/> Ich kann in Partnerarbeit Stoffinhalte selbst erarbeiten.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/> Ich kann effizient im Team arbeiten.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
<b>Deutsch:</b>			
<input type="checkbox"/> Ich kann gezielt Informationen aus Sachtexten entnehmen.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/> Ich kann Arbeitsschritte detailliert beschreiben und mithilfe neuer Medien dokumentieren.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
<b>Naturwissenschaften:</b>			
<input type="checkbox"/> Ich kann Zusammenhänge zwischen extrem niedrigen Preisen und schlechten Arbeitsbedingungen für TextilarbeiterInnen herstellen.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/> Ich kann Zusammenhänge zwischen Kunststoffen als Erdölprodukte und ökologischen Problemlagen (Klimawandel, Umweltverschmutzung) herstellen und die Bedeutung eines nachhaltigen zyklischen Wirtschaftens erklären.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
<b>Englisch:</b>			
<input type="checkbox"/> Ich weiß, was die SDGs sind.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/> Ich kann in einem englischen Video die Hauptideen verstehen.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/> Ich kann in einem englischen Video die Hauptideen verstehen.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/> Ich kann in einem englischen Video die Hauptideen verstehen.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/> Ich kann in einem englischen Video die Hauptideen verstehen.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/> Ich kann Preise von herkömmlicher Kleidung mit denen von Öko-Kleidung vergleichen und eine Kaufentscheidung davon abhängig machen.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/> Ich kann mit Hilfe von MS Excel eine Kostenaufstellung machen.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
<b>Unternehmensrechnung:</b>			
<input type="checkbox"/> Ich kann das Angebot verschiedener Lieferarten gegenüberstellen.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/> Ich kann den Einstandspreis einer Ware ermitteln.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/> Ich kann zusätzliche Kosten wie Einfuhrumsatzsteuer und Zoll berücksichtigen.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/> Ich kann eine Empfehlung für einen Lieferanten aussprechen.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
<b>Mathematik:</b>			
<input type="checkbox"/> Ich kann Informationen aus Grafiken zahlenmäßig ablesen und im Sachzusammenhang interpretieren.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/> Ich kann gegebene statistische Zahlenwerte nachweislich überprüfen.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/> Ich kann grobe Zahlen mit Hilfe der Gitterkommandarstellung angeben und mit diesen rechnen.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/> Ich kann Trendlinien (lineare Funktionen) rechnerisch und grafisch aufstellen und zukünftige Werte dadurch abschätzen.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
<b>Geschichte und politische Bildung</b>			
<input type="checkbox"/> Ich kann die Herstellungsländer meiner Kleidung auf der Weltkarte verorten.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/> Ich verstehe den Zusammenhang zwischen Konsumverhalten in der westlichen Welt und Ausbeutung von Mensch und Natur durch Fast Fashion.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
<b>Französisch</b>			
<input type="checkbox"/> Ich kann Kleidungsstücke in einem einfachen Video verstehen und notieren.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/> Ich kann beschreiben, welche Kleidungsstücke ich bzw. eine andere Person trägt.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/> Ich kann die Kleidungsstücke auf Französisch benennen.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/> Ich kann die Kleidungsstücke auf Französisch verstehen.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		



# INCLUSIONE

 Quartiere turco



Übergangsstufe





Prof.ssa Maria Federico  
Prof.ssa Edvige Sordillo

**GRAZIE!**



**THANK YOU!**

**DANKE!**

