

CURRICOLO DISCIPLINARE DI CINESE_CLASSE QUINTA

**COMPETENZE TRASVERSALI: IN MATERIA DI CITTADINANZA – IMPRENDITORIALE – IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONI CULTURALI
 – PERSONALE, SOCIALE, CAPACITA’ DI IMPARARE A IMPARARE**

NUCLEI FONDANTI	CONOSCENZE		ABILITA’	COMPETENZE	dal CURRICOLO di ED. CIVICA
	In presenza	In DDI (oltre a quanto già specificato in presenza)			
Sistema di trascrizione Pinyin Sinogrammi	<ul style="list-style-type: none"> -Consolidare la conoscenza del sistema fonetico cinese, della struttura delle sillabe e del sistema di trascrizione pinyin. -Mantenere consolidata la conoscenza dei principi di base che regolano la scrittura dei caratteri cinesi. -Conoscere i radicali studiati, e saper riconoscere, all’interno di un carattere, il radicale e le altre componenti costitutive. -Mantenere consolidato un metodo autonomo di memorizzazione dei caratteri. 	Uso del sistema di digitazione dei caratteri a tastiera	<ul style="list-style-type: none"> -Pronunciare abbastanza correttamente e fluidamente i fonemi della lingua cinese, ponendo l'attenzione su accento, pausa e intonazione. -Leggere correttamente e fluidamente testi contenenti lessico conosciuto. -Riconoscere i caratteri studiati e saperne individuare pronuncia e significato. -Copiare e/o scrivere correttamente tutti i caratteri studiati in classe. -Cercare sul dizionario digitale o cartaceo un carattere di cui si ignora pronuncia e significato. -Scrivere correttamente i caratteri studiati, secondo il corretto ordine e direzione dei tratti -Utilizzare i sistemi di scrittura digitale dei sinogrammi 	<ul style="list-style-type: none"> -Gestire autonomamente la cura della pronuncia dei suoni del PinYin -Capire il senso essenziale di messaggi di vario tipo presenti in situazioni di vita quotidiana -Interagire con parlanti madrelingua in situazioni note senza commettere errori che pregiudichino la comunicazione -Comprendere il senso generale di testi orali di media lunghezza, anche con l’ausilio di un dizionario -Approcciarsi in modo costruttivo alla memorizzazione dei sinogrammi -Comprendere e scrivere brevi elaborati contenenti informazioni relative a se stessi, alle persone conosciute, ai propri interessi e alla propria vita quotidiana. 	<ul style="list-style-type: none"> -Agire in modo autonomo e responsabile -Decidere e riconoscere autonomamente il proprio bisogno formativo e le fonti cui attingere per rispondervi

<p>Struttura delle frasi complesse a predicato verbale, aggettivale e nominale in forma affermativa, interrogativa e negativa</p> <p>Complementi di luogo, di mezzo, di strumento</p> <p>Complemento direzionale semplice</p> <p>Localizzatori</p> <p>Aspetto dei verbi (azione conclusa, passato di esperienza, azione in corso, azione/stato protratto nel tempo)</p>	<p>-Conoscere le strutture morfologiche e sintattiche della lingua cinese studiate nel corso dell'anno.</p> <p>- Utilizzare strategie per la comprensione globale di testi di media estensione, scritti o orali, su temi relativi alla vita quotidiana.</p>	<p>Uso delle principali risorse didattiche disponibili on-line</p>	<p>-Scegliere le strutture grammaticali studiate per costruire atti comunicativi efficaci</p> <p>-Utilizzare strategie per reperire informazioni e comprendere gli elementi essenziali in testi scritti e orali di media estensione su argomenti di interesse personale, relativi a situazioni note e contenenti lessico conosciuto.</p> <p>-Scrivere semplici testi riguardanti le tematiche affrontate in classe, utilizzando le strutture studiate.</p> <p>-Produrre brevi e semplici testi in modo ortograficamente e grammaticalmente corretto o con errori tali da non precludere la comprensione del testo</p> <p>-Padroneggiare la struttura delle frasi di media complessità nelle forme affermativa, interrogativa e negativa.</p>	<p>-Comprendere le informazioni generali contenute in testi contenenti lessico parzialmente non noto</p> <p>-Reperire le informazioni necessarie all'interno di un testo letto</p> <p>-Esprimersi oralmente in cinese sulle tematiche e nelle situazioni riprodotte in classe, padroneggiando le strutture linguistiche studiate e facendo uso del lessico appropriato</p> <p>-Esprimere condizioni, stati ed esigenze personali</p> <p>-Descrivere esperienze, impressioni, eventi relativi ad ambiti d'interesse personale o di studio</p> <p>-Utilizzare il lessico di base necessario a realizzare i primi contatti nel settore commerciale/aziendale/turistico</p>	<p>-Individuare collegamenti e relazioni</p> <p>-Comunicare</p> <p>-Acquisire ed interpretare le informazioni</p>
<p>LESSICO:</p> <p>-istruzione e sistema scolastico superiore;</p> <p>-stagioni e tempo atmosferico;</p> <p>-feste e costumi;</p> <p>-acquisti, prezzi e sconti;</p> <p>-trasporti;</p> <p>-localizzazione nello spazio;</p> <p>-indicazioni stradali;</p> <p>-luoghi e servizi pubblici;</p>	<p>-Lessico previsto dal sillabo dell'HSK 2 / HSK 3.</p> <p>-Acquisizione del lessico e delle funzioni linguistiche e comunicative relative agli argomenti trattati con particolare attenzione al ritmo ed intonazione della frase adeguati al contesto comunicativo</p>	<p>Conoscenza dei principali dizionari digitali</p>	<p>-Cercare sul dizionario digitale o cartaceo un carattere di cui si ignora pronuncia e significato.</p> <p>-Comprendere le informazioni contenute in brevi conversazioni legate alla vita quotidiana.</p> <p>-Rispondere a domande relative a una situazione di argomento conosciuto, contenente lessico noto.</p> <p>-Cogliere espressioni, frasi o parole chiave all'interno di una conversazione e comprendere il</p>	<p>-Utilizzare la lingua scritta ed orale mediante diversi supporti</p> <p>-Gestire la comunicazione pur comprendendo un numero limitato di informazioni verbali</p> <p>-Riconoscere la maggior parte delle parole e delle strutture morfosintattiche contenute nel Sillabo dell'HSK 2</p>	

<p>-organizzazione di un viaggio d'affari o di piacere; -semplici telefonate e/o messaggi in contesto lavorativo; -progetti di studio e/o lavoro</p>			<p>senso generale di testi scritti e orali che riferiscono argomenti conosciuti -Produrre testi brevi, semplici e coerenti, su tematiche note. -Esprimere le proprie opinioni in modo sufficientemente chiaro, utilizzando frasi di media complessità.</p>		
<p>Contesto storico, socio-culturale ed economico del paese di cui si studia la lingua</p>	<p>-Storia moderna e contemporanea della Cina, dalla fondazione della Repubblica Popolare Cinese (1949). - Significativi eventi di attualità</p>	<p>Conoscere i principali applicativi digitali proposti dal docente per creare documenti con collegamenti ipertestuali</p>	<p>-Saper ricercare informazioni in modo autonomo distinguendo fra informazioni attendibili e non -Saper utilizzare i principali applicativi digitali</p>	<p>-Riconoscere ed interpretare i messaggi, verbali e non verbali, che sono espressione della tradizione culturale cinese -Attivare una sempre più profonda consapevolezza e integrazione tra retaggi culturali anche molto distanti tra loro. -Attuare una progressiva eliminazione dei pregiudizi, attraverso una conoscenza storica e socio-culturale sempre più profonda del paese di cui si studia la lingua.</p>	<p>-Adottare atteggiamenti e comportamenti rispettosi dell'uguaglianza sostanziale tra le persone -Distinguere la natura uni- o multi-laterale degli accordi e delle relazioni internazionali e valutarne le (possibili) conseguenze -Dal calendario civile: giornata internazionale dei diritti umani</p>
<p>Curvatura RIM:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● social media cinesi ● linguaggio utilizzato nel WEB 	<p>Curvatura RIM:</p> <p>-linguaggio utilizzato nel WEB -utilizzo di fogli di calcolo e word processor</p>		<p>Curvatura RIM:</p> <p>Utilizzo di fogli di calcolo e word processor, anche con inserimento di scrittura in sinogrammi</p>	<p>Curvatura RIM:</p> <p>-essere in grado di destreggiarsi con discreta disinvoltura all'interno di una pagina WEB completamente in cinese, anche con l'uso di software di traduzione -essere in grado di utilizzare le funzioni di un sito web in cinese,</p>	<p>Curvatura RIM:</p> <p>-avere consapevolezza dell'esistenza e delle limitazioni imposte dal sistema governativo di regolazione dell'uso di internet in Cina (Great Firewall)</p>

<p>Curvatura TUR:</p> <ul style="list-style-type: none"> • luoghi di interesse turistico 	<p>Curvatura TUR:</p> <p>-inserimento dei nomi, in sinogrammi, dei principali luoghi di interesse turistico del territorio e delle principali città italiane e cinesi, in frasi utili in un contesto lavorativo nel settore turistico (microlingua)</p>		<p>Curvatura TUR:</p> <p>Saper formulare delle frasi utili in un contesto lavorativo nel settore turistico</p>	<p>anche con l'uso di software di traduzione.</p> <p>Curvatura TUR:</p> <p>-essere in grado di gestire un dialogo di base per rispondere a specifiche richieste in ambito turistico</p> <p>-essere in grado di formulare un itinerario in cinese e di illustrare, in lingua cinese, i principali luoghi di interesse turistico.</p>	
<p>Didattica orientativa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Creazione del proprio percorso formativo e valorizzazione delle eccellenze 	<p>-Preparazione all' esame di certificazione della lingua cinese HSK</p> <p>-Partecipazione alle selezioni delle borse di studio per un Summer Camp di 15 giorni presso la Capital Normal University di Pechino 北京首都师范大学</p> <p>-Percorso "Scoperta" dell'Università di Verona. Corso sulla Cina Contemporanea</p>		<p>-riconoscere i propri desideri e/o interessi</p> <p>-fissare degli obiettivi per realizzare i propri desideri</p> <p>- acquisire nozioni basilari per la conoscenza della società cinese contemporanea, in merito alla storia, al pensiero e alla società con particolare attenzione alla Cina contemporanea.</p>	<p>-saper scegliere; essere in grado di prendere decisioni e fare progetti</p> <p>-decidere, progettare ed agire per raggiungere i propri obiettivi</p> <p>-essere in grado di valutare le conseguenze delle proprie azioni e, eventualmente, modificarle al fine di raggiungere gli obiettivi desiderati.</p> <p>-relazionarsi, in ambito lavorativo con partner/clienti cinesi, con discreta consapevolezza relativamente alla loro cultura.</p>	<p>Didattica orientativa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Creazione del proprio percorso formativo e valorizzazione delle eccellenze

METODOLOGIE	ATTIVITÀ
<p>-Il metodo di insegnamento è prevalentemente funzionale – comunicativo e prevede la lezione frontale e la lezione espositiva (tipo problem solving).</p> <p>-Sarà privilegiato il riconoscimento dei sinogrammi e la comprensione orale rispetto alla richiesta di produzione scritta e orale da parte del discente che, comunque, verrà condotto a produrre semplici frasi.</p> <p>-La riflessione sulla lingua avverrà contestualmente all'introduzione del nuovo lessico (生词), attivando le quattro abilità: comprensione 听力, conversazione 口语, scrittura 写字 e lettura 读课文.</p> <p>-Il percorso di apprendimento sarà suddiviso in unità didattiche e sarà prestata costante attenzione al coinvolgimento attivo dell'alunno nell'intero percorso didattico, scegliendo temi vicini alle esperienze degli alunni, per favorire la motivazione allo studio della lingua.</p> <p>-Vi sarà alternanza di lezione frontale, lezione partecipata, lavoro a coppie o a piccoli gruppi (sia in classe che on line in DDI)</p> <p>-Gli argomenti di civiltà saranno introdotti in italiano e, talvolta, la lingua veicolare sarà l'inglese.</p>	<p>-Utilizzo del libro di testo per trarne funzioni linguistiche, riflessioni grammaticali ed esercizi.</p> <p>-Utilizzo del libro di testo per ascolto audio, letture ed esercitazioni</p> <p>-Ascolto audio originali da materiali disponibili in rete.</p> <p>- Giochi didattici e flashcards on line per favorire l'apprendimento di lessico e sinogrammi</p> <p>-Esercitazioni varie e diversificate in relazione alle abilità da attivare</p> <p>-Osservazione e riflessione dei modi di vita propri ed altrui</p> <p>-Osservazione dei fenomeni linguistici, riconoscimento di regole e successiva schematizzazione (metodo induttivo)</p> <p>-Viaggi di istruzione, scambi linguistico-culturali, soggiorni linguistici all'estero</p> <p>-Partecipazione ai progetti internazionali</p> <p>-Partecipazione ad attività e concorsi organizzati dalla Classe Confucio, dall'Istituto Confucio presso la Ca' Foscari di Venezia e dalla Rete di Scopo del Memorandum Italia-Cina</p>

Contenuti minimi del quinto anno (terzo anno di studio della lingua Cinese)

Parole relative al tempo cronologico

Unità di misura della moneta: 块 kuai, 毛 mao, 分 fen ecc.

Classificatori relativi al lessico appreso

Complementi di mezzo e di compagnia

I verbi a doppio oggetto

Preposizioni: 跟 gen, 对 dui, 离 li ecc.

Congiunzioni: 但是 danshi, 要是 yaoshi ecc.

Localizzatori

Particella modale e aspettuale 了 le

Aspetto esperienziale dell'azione: particella 过 guo

Particella aspettuale 着 zhe

I complementi verbali (di grado, di risultato, potenziale)

Le proposizioni temporali con 的时候 de shihou, 以前 yiqian e 以后 yihou, 先xian e 然后 ranhou

Funzioni comunicative

Chiedere e dire il prezzo

Esprimere un desiderio

Chiedere a qualcuno di fare qualcosa assieme

Chiedere e dare informazioni su un'azione già realizzata

Raccontare azioni abituali di uno studente straniero in Cina

Parlare di quali mezzi di trasporto usati per spostarsi

Chiedere e dare le informazioni riguardanti il percorso da seguire per arrivare in un determinato luogo.

Dare indicazioni sulla posizione di un luogo o di una cosa

Parlare di un fatto imminente e raccontare progetti a breve termine